

A / F7 Intelligenztests und Intelligenzminderung

A01	WISC V Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition	Intelligenztestverfahren	6;0 bis 16;11	2017	Test
A02	WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability	nonverbaler Intelligenztest für die diagnostische Einzelfalluntersuchung zur Darstellung des allgemeinen kognitiven Entwicklungsstandes und eines intraindividuellen Leistungsprofils u. a. zur Abklärung von Leistungsstörungen	4 bis 21	2014	Test
A03	CFT 1-R Grundintelligenztest Skala 1	nonverbal, figurale Wahrnehmung/Speed, figurales Denken, Durchführung: 45 und 60 Minuten	GS 1. bis 3. Kl., FS 1. bis 4. Kl.	2013	Test
A04	CFT 20-R Grundintelligenztest Skala 2 - Revision mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest	Reihenfortsetzen, Klassifikationen, Matrizen und topologische Schlussfolgerungen. Durchführung: 60 Minuten	8;5 bis 19	2006	Test
A05	WPPSI III Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence	nonverbal, unvollständige Darstellungen vervollständigen, im Schwierigkeitsgrad ansteigend		2009	Test
A06	SPM Standard Progressive Matrices	Verbalteil, Handlungsteil, Verarbeitungsgeschwindigkeit und Allgemeine Sprachskala. 3;0-3;11 Jahre: 20 bis 40 Minuten 4;0-7;2 Jahre: 40 bis 50 Minuten für die Kerntests	3;0 und 7;2	2001	Test
A07	CPM Classic Coloured Progressive Matrices	eignen sich auch gut bei Personen, die die deutsche Sprache weder ausreichend sprechen noch verstehen, bei Personen, die unter körperlichen Behinderungen, Aphasie oder Zerebralparese leiden oder gehörlos sind, geistiger Behinderung. Durchführung ca 30 Minuten	3,9 bis 11,8		Test
A08					

B / Störungsunspezifische Screenings

B01	SCL-90-S Symptom-Checklist-90®-Standard + Testauswerteprogramm	Aggressivität/Feindseligkeit, Ängstlichkeit, Depressivität, Paranoides Denken, Phobische Angst, Psychotizismus, Somatisierung, Unsicherheit im Sozialkontakt und Zwanghaftigkeit.	Jug. und Erw.	2.Aufl.	FB
B02	DISYPS III Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) - Störungen des Sozialverhaltens - Depressive Störungen - Angststörungen - Trauma- und Belastungsbezogene Störungen - Zwangs-Spektrum-Störungen - Tic-Störungen - Autismus-Spektrum- und Soziale Kommunikations-Störungen - Bindungs- und Beziehungsstörungen	4 bis 18 11 bis 18		FB
B03	CBCL/ TRF/ YSR	Verhaltensauffälligkeiten, emotionalen Auffälligkeiten, somatischen Beschwerden sowie sozialen Kompetenzen	6 bis 18 11 bis 18	2014	FB
B04	SPS-J Screening psychischer Störungen im Jugendalter	Aggressiv-dissoziales Verhalten, Ärgerkontrollprobleme, Ängstlichkeit/Depressivität und Selbstwertprobleme	11 bis 16	2005	FB
B05	TÜKI Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder	Diagnostik und Differenzialdiagnose neuropsychologischer Störungen und ihrer spezifischen Lokalisation	5 bis 16	1997	
B06					

C / Persönlichkeit, Kompetenzen

C01	ALS Die Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche	Selbstwertgefühls in Abhängigkeit von verschiedenen Lebens- und Verhaltensbereichen (Schule, Freizeit, Familie, Heimgruppe)	8;0 bis 15;11	2011	FB
C02	Feel-KJ Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen	Emotionsregulationsstrategien für die Emotionen Angst, Trauer und Wut.	10;0 bis 19;11	2011	FB
C03	FEPA Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten	Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressives Verhalten	12- bis 16-Jährig	2006	FB
C04	JTCI Das Junior Temperament und Charakter Inventar	Neugierverhalten (NV), Schadensvermeidung (SV), Belohnungsabhängigkeit (BA) und Beharrungsvermögen (BV) / Selbstlenkungsfähigkeit (SL), Kooperativität (KO) und Selbsttranszendenz (ST)		2009	FB
C05	IVE Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie	Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie	9 bis 14 Jahre	2004	FB
C06	SVF-KJ Stressverarbeitungsfragebogen nach Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche	stressreduzierende (günstige) und stressvermehrnde (ungünstige) Strategien	8 bis 16	2016	FB
C07	SEKJ Selbstwertinventar für Kinder und Jugendliche	Selbstwerthöhe, Selbstwertstabilität und Selbstwertkontingenz	5.-10. Kl	2016	FB
C08	VBV 3-6 Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder	differenzierte Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten und Kompetenzen aus der Sicht von Eltern und Kindergartenerziehern.	3 bis 6	2018	FB
C09	KANN Kompetenzanalyseverfahren	Empathie und Fairness, Freizeitverhalten und Gleichaltrige, Leistungsverhalten sowie Selbstständigkeit im Alltag.	6 bis 18	2012	FB
C10	EF-KLV Elternfragebogen für Kinder mit Lern- und Verhaltensproblemen	körperlichen Beschwerden, die familiären Umstände, die Entwicklung in den ersten Lebensjahren, das Verhalten in der Schule, der Umgang mit den Hausaufgaben, die Organisation der Freizeit, Medienkonsum	5 bis 17	2006	FB

C11	PFK 9-14 Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren	Verhaltensstile, Motive und Selbstbild-Aspekte	9 bis 14	2004	FB
D / F3 Affektive Störungen					
D01	DTK II Depressionstest für Kinder - II	dysphorische Stimmung und Selbstwertprobleme, agitiertes Verhalten sowie Müdigkeit und andere psychosomatische Aspekte	9 bis 14	2014	FB
D02	DIKJ Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche	erfasst alle wesentlichen Symptome einer depressiven Störung unter Berücksichtigung der diagnostischen Kriterien	8 bis 16	2014	FB
D03					

E / F4 Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen

	F40, F41 Phobische und andere Angststörungen, F42 Zwangsstörungen, F43 Reaktionen auf schwere Belastungen und Anpassungsstörungen, F45 somatoforme Störungen				
E01	PHOKI Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche	Angst vor Gefahren und Tod, Trennungsängste, Soziale Ängste, Angst vor Bedrohlichem und Unheimlichem, Tierphobien, Angst vor medizinischen Eingriffen und Schul- und Leistungsängste	8;0 bis 18;11	2006	FB
E02	SASKO-J Fragebogen zu sozialer Angst und sozialen Kompetenzdefiziten – Version für Jugendliche	Sprech- und Mittelpunktangst, Angst vor Ablehnung, Interaktionsdefizite, Informationsverarbeitungsdefizite	12 bis 19	2017	FB
E03	FESKA Fragebogen zur Erfassung störungsaufrechterhaltender Komponenten sozialer Angst bei Kindern und Jugendlichen	erfasst aufrechterhaltende Komponenten sozial ängstlichen Verhaltens bei Kindern und Jugendlichen	9;0 bis 14;11	2018	FB
E04	SPAIK Sozialphobie und -angstinventar für Kinder	somatische, kognitive und Verhaltensaspekte der Sozialphobie	8;0 bis 16;11	2001	FB
E05	AFS Angstfragebogen für Schüler	Prüfungsangst (PA), allgemeine (manifeste) Angst (MA) und Schulunlust (SU).	9 bis 18	2015	FB
E06	HZI-K Hamburger Zwangsinventar - Kurzform	Kontrollhandlungen, Wiederholungen von Kontrollhandlungen und gedankliches Kontrollieren nach einer Handlung, Waschen und Putzen, Ordnen, Zählen, Berühren und Sprechen, Gedankenzwänge und zwanghafte Vorstellung, sich selbst oder anderen ein Leid zuzufügen.	ab 16	1993	FB
E07	AKV Fragebogen zu körperbezogenen Ängsten, Kognitionen und Vermeidung	Screening für Paniksyndrom, Agoraphobie und somatoforme Beschwerden.		2001	FB
E08	GBB-KJ Gießener Beschwerdebogen für Kinder und Jugendliche	Erschöpfung, Magenbeschwerden, Gliederschmerzen, Kreislaufbeschwerden und Erkältungsbeschwerden	4 bis 18	2009	FB
E09	SOMS-KJ Screening für Somatoforme Störungen des Kindes- und Jugendalters	Schmerzsymptome, gastroenterologische Symptome, kardiorespiratorischen Symptome, pseudoneurologische Symptome	11 bis 17	2018	FB
E10	TSC-KJ Trauma-Symptom-Checkliste für Kinder und Jugendliche	Depression, Ärger, Angst, Dissoziation, Posttraumatischer Stress und Sexuell auffälliges Verhalten	8 bis 21	2018	FB

E11	DZ-KJ Diagnostikum für Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter	Zwangssymptome und deren Auswirkungen auf die Familie, aufrechterhaltende Faktoren der Zwangserkrankung, Anpassungsverhalten der Familienmitglieder und dysfunktionale	6;0 bis 18;11	2020	FB
E12	PAS Panik und Agoraphobie-Skala	Die Panik- u. Agoraphobie-Skala dient der Bestimmung des Schweregrades von Symptomen einer Panikstörung mit oder ohne Agoraphobie.	ab 15 Jahre	2016	FB

F / F5 Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen					
F01	EDI -2 Eating Disorder Inventory-2	Schlankheitsstreben, Bulimie, Unzufriedenheit mit dem Körper, Ineffektivität, Perfektionismus, Misstrauen, Interozeptive Wahrnehmung, Angst vor dem Erwachsenwerden, Askese, Impulsregulation und soziale Unsicherheit.	Jug. und Erw.	2004	FB
F02					
G / F6 Persönlichkeits und Verhaltensstörungen					
G01	CSAS Computerspielabhängigkeitsskala	Abgleich mit den Kriterien des DSM-5 für die Internet Gaming Disorder	7. - 10.Kl, 16-49 Jahre	2015	FB
G02	FGP-J Fragebogen zu Glücksspielbezogenen Problemen im Jugendalter	gedankliche Vereinnahmung, Dysfunktionalität einer Glücksspielbeteiligung, Kontrollverlust, Toleranzentwicklung, Chasing-Verhalten, Verheimlichungstendenzen und negative Folgen	13 bis 20	2016	FB
G03	SCID 5-PD Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5® – Persönlichkeitsstörungen	halbstrukturiertes diagnostisches Interview, mit dem die zehn im DSM-5 enthaltenen Persönlichkeitsstörungen der Cluster A, B und C sowie Störungen der Kategorie „Andere Näher Bezeichnete Persönlichkeitsstörung“ erfasst werden können	ab 18	2018	Interview
G04	MSI-J Multiphasic Sex Inventory für Jugendliche	Validitätsskalen, sexuellen Devianz, atypisches Sexualverhalten, Sexuelle Biografie, Sexuelle Dysfunktionen	männl. 14-18	2003	FB
G05					

H / F8 Entwicklungsstörungen					
H01	BUEGA Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter	verbale Intelligenz, nonverbale Intelligenz, expressive Sprache, Lesen, Rechtschreibung, Rechnen und Aufmerksamkeit. Durchführung 40 und 60 Minuten	Grundschule	2008	Test
H02	BUEVA III Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III	Individualtest zur Feststellung des Entwicklungsstandes und der Schulreife sowie zur Früherkennung von Umschriebenen Entwicklungsstörungen und allgemeinen Entwicklungsrückständen	4;0 und 6;5	2016	Test
H03	KLI 4-5R Kombiniertes Lern- und Intelligenztest	verbale Kommunikation, numerischer Bereich, Abstraktionsfähigkeit, Leseverständnis, logisches Schließen, Kritikfähigkeit	für 4. und 5. Kl.	2005	Test
H04	SLRT II Lese- und Rechtschreibtest	Leseflüssigkeitstest, lauttreue Schreibung und Schwächen in der orthographisch korrekten Schreibung, Durchführung ca. 30Minuten	Grundschule	2010	Test
H05	ELFE II Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	erfasst die Leseverständnisleistung, die Leseflüssigkeit und die Lesegenauigkeit auf der Wort-, Satz- und Textebene	1.-7. Klasse	2018	Test
H06	Zareki-R Testverfahren zur Dyskalkulie	Entwicklungsförderung in Familien: Eltern- und Kinder-Training		2004	Test
H07	Effekt Koffer	Abzählen, Zählen rückwärts mündlich, Zahlen schreiben, Kopfrechnen, Zahlenlesen, Anordnen von Zahlen auf einem Zahlenstrahl, Zahlen nachsprechen vorwärts und rückwärts, Zahlenvergleich (Worte), Perzeptive Mengenbeurteilung, Kognitive Mengenbeurteilung, Textaufgaben, Zahlenvergleich (Ziffern). Bearbeitung 15 bis 30 Minuten	Grundschule	2006	
H08	FSK Fragebogen zur Sozialen Kommunikation - Autismus-Screening	diagnostischen Leitlinien von ICD-10	ab 4;0	2006	
H09	DEMAT 6+	Deutscher Mathematiktest	ab 6.Klasse	2013	Test

I / F9 Beginn in der Jugend und Kindheit					
I01	Conners 3 Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten	aggressives Verhalten, Sozialverhalten, exekutive Funktionen, Lernprobleme	6 bis 18	2013	FB
I02	TEA-CH Test of Everyday Attention for Children	Selektive/fokussierte Aufmerksamkeit, Daueraufmerksamkeit und Aufmerksamkeitskontrolle/-verlagerung. Bearbeitung 60 Minuten	6 bis 16	2017	Test
I03	d2 Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests	Schnelligkeit und Genauigkeit bei der Unterscheidung ähnlicher visueller Reize	8 bis 79	2002	Test
I04	KT 3-4R Konzentrationstest	Durchstreichtest	8;6 bis 11;11	2004	Test
I05	TPK Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit	ermöglicht die Erfassung von Leistungsmenge, Leistungsgüte und Stabilität bei wechselnden konzentrativen Anforderungen im zeitlichen Umfang einer knappen Schulstunde.	2. bis 6. Kl.	1999	FB
I06	EAS Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	situationsspezifischer Test zur Erfassung des Merkmals Aggression in verschiedenen, konkret dargestellten Alltagssituationen.	9;0 bis 12;11	2015	Test
I07	Prosoziales Verhalten lernen			2008	
I08	Benton , Benton-Test	Test des unmittelbaren Gedächtnisses für visuell-räumliche Stimuli. Stimuli frei reproduzieren, abzeichnen oder wiedererkennen	ab 7 Jahren	2009	Test
J / Projektive Verfahren					
J01	Staabs Szenotest				